

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 213 ОАО «РЖД»)**

665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35
тел.: 8(39544)76-3-62; E-mail: slud.213@yandex.ru

Принят
на заседании
педагогического совета
Детского сада № 213 ОАО «РЖД»
протокол № 9/ПС от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий Детским садом
№ 213 ОАО «РЖД»
Е.Н. Молчанова
приказ № 95 от 01.09.2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 213 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»



г. Слюдянка, 2023 г.

Содержание

№	Название разделов	Стр.
I	Информационный раздел	2
1.1	Основные сведения	2
1.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.3	Комплектование групп	4
1.4	Кадровый потенциал	6
1.5	Реализуемые образовательные программы	7
II	Аналитический раздел	12
III	Задачи на 2023-2024 учебный год	25
IV	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	25
4.1	Сведения о кадрах	25
4.2	Самообразование педагогов	27
V	Организационно- педагогическая работа	29
5.1	Консультации	29
5.2	Семинары, семинары-практикумы и др.	30
5.3	Реализация образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия»	30
5.4	Проведение смотров-конкурсов	33
5.5	Школа наставничества	33
5.6	Педагогические советы	34
5.7	Инновационная деятельность	35
5.8	Направления реализации работы творческих групп ДОО	36
5.9	Организация работы методического	37
VI	Система внутреннего мониторинга	39
6.1	Оперативный контроль	39
6.2	Комплексный контроль	40
6.3	Тематический контроль	41
6.4	Внутренняя оценка качества образования	41
VII	Взаимодействие с семьёй и социумом	41
7.1	Взаимодействие с семьями воспитанников	41
7.2	Организация социального партнерства	44
VIII	Административно-хозяйственная работа	45
IX	Приложения	
9.1	План по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников	
9.2	План ППк	
9.3	План работы по преемственности дошкольного и начального уровней образования в условиях реализации ФГОС	
9.4	План мероприятий по профилактике нарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и	

	предупреждению семейного неблагополучия	
9.5	План работы по профилактике ДДТТ	
9.6	План противопожарных мероприятий	
9.7	План реализации программ Экошкола/Зелёный флаг; «Эколята-Дошколята», «Эко-поколение»	
9.8	План летней оздоровительной работы	

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основные сведения

Наименование учреждения: частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Организационно - правовая форма: частное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: комбинированного вида

Статус юридического лица: частное учреждение

Юридический адрес: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Корпус № 1: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35

Корпус № 2: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Советская, д.15

Телефоны: Корпус №1 – 8(39544)76-3-62

Корпус № 2– 8(39544)52-2-42

Официальный сайт детского сада: www.slud-213.ru

E-mail: slud.213@yandex.ru

Учредителем является Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Целью деятельности учреждения является реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги» работает в условиях 10,5 - часового пребывания. Группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10 июля 2014г. регистрационный № 7052; серия 38Л01 №0001924, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;

3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность Детского сада № 213 ОАО «РЖД»:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022)
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

- “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011)
7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019)
 8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
 9. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017)
 10. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
 11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
 12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10 июля 2014г. регистрационный № 7052; серия 38Л01 №0001924, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
 13. Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

1.3. Комплектование групп

Основной структурной единицей частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» являются группы детей дошкольного возраста общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей.

1) Контингент детей.

В частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» функционируют 12 – возрастных групп, общая численность воспитанников: 210 человек.

Количественный состав групп в двух зданиях детского сада составляет:

Две группы для детей раннего возраста (1-я младшая группа) – 24 воспитанника;

Две 2-е младшие группы – 33 воспитанника;

Две средние группы – 45 воспитанников;
 Две старшие группы – 47 воспитанников;
 Две подготовительные группы – 44 воспитанника;
 Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 8 воспитанников;
 Группа комбинированной направленности – 10 воспитанников.

Из них:

Девочек - 115;

Мальчиков – 95.

По возрастным характеристикам представлены все виды групп для детей дошкольного возраста:

- от 2 – 3 лет – 1-ая младшая группа;
- от 3 – 4 лет - 2-ая младшая группа;
- от 4 – 5 лет – средняя группа;
- от 5 – 6 лет - старшая группа;
- от 6 лет до прекращения образовательных отношений, но не более 8 лет - подготовительная группа.

Контингент воспитанников и наполняемость групп формируется в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» с учётом возраста детей, их состояния здоровья и специфики программы. По возрастному принципу дети были распределены по группам следующим образом:

Наименование группы	Возраст	Количество воспитанников
1 младшая группа	с 2 до 3 лет	11
1 младшая группа А		13
2 младшая группа	с 3 до 4 лет	13
2 младшая группа А		20
Средняя группа	с 4 до 5 лет	20
Средняя группа А		25
Старшая группа А	с 5 до 6 лет	22
Старшая группа Б		24
Подготовительная группа	с 6 до 8 лет	23
Подготовительная группа А		21
Группа комбинированной направленности	с 5 до 8 лет	10
Группа компенсирующей направленности		8
Итого: 12 групп		210

1.4. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» - 93 человека.

- административный блок – 4 человека;
- педагогический состав – 31 человек
- медицинский персонал – 3 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 29 человек
- технический персонал – 26 человек

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют – 15 человек – 48,4 %
- среднее профессиональное – 16 человек – 51,6 %

Квалификация педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют – 7 человек – 22,6%
- первую квалификационную категорию – 14 человек – 45,2%
- на соответствие занимаемой должности аттестованы – 4 человека – 12,1%
- не аттестованы – 6 человек – 19,4%

Расстановка педагогов по группам на 2023 – 2024 уч. год

Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во		Ф.И.О. воспитателей
		Мал.	Дев.	
1 младшая группа	11	5	6	Лысенко С.Н Путря Н.П.
1 младшая группа А	13	6	7	Аманова Е.В. Шубина О.В.
2 младшая группа	13	6	7	Кузьменкова Е.Н. Путря Н.П.
2 младшая группа А	20	10	10	Горбатов Е.Г. Петрова С.А.
Средняя группа	20	10	10	Старицина Н.В. Шафранова А.С.
Средняя группа А	25	12	13	Воробьева Е.В. Петрова С.А.
Старшая группа А	22	8	14	Демина О.Р. Папикян А.Н.
Старшая группа Б	24	10	14	Морева Е.В. Папикян А.Н.
Подготовительная группа	23	11	12	Чвалаева Т.Э Шафранова А.С.
Подготовительная группа А	21	15	6	Смирнова И.В. Шубина О.В.

Группа комбинированной направленности	10	8	2	Яркина М.Г. Парникова Т.С.
Группа компенсирующей направленности	8	4	4	Торлова Н.С. Капустина А.Л.
Итого:	210	95	115	

1.5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 31.08.2023 года.

Данная программа, в том числе, подразумевает реализацию коррекционно-развивающей работы (КРР) и (или) инклюзивное образование, которое направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Целевыми категориями групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения являются:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- обучающиеся с ООП;
- с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- одаренные обучающиеся;
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учтены и реализуются основные цели и задачи:

- Парциальной программы дошкольного образования кафедры психологии и педагогики дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» (педагогическая технология образовательной деятельности с детьми, г. Иркутск (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А. и др.).

Цель программы состоит в обеспечении для ребёнка условий полноценного проживания уникального самоценного периода дошкольного детства и создании обстановки событийного взаимодействия педагога с детьми, их родителями, направленная на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.

Задачи программы:

1. Обеспечение гарантированного уровня и качества дошкольного образования через осуществление деятельности, специфичной для детей той или иной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной деятельности и творческой активности;
2. Формирование системных представлений о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности;
3. Формирование коммуникативной культуры, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом, взрослыми людьми и со сверстниками;
4. Психолого-педагогическая и методическая поддержка родителей дошкольников и педагогов дошкольных образовательных учреждений, позволяющая осуществлять полноценное развитие ребёнка с сохранением его физического и психического здоровья, в тесной взаимосвязи с его естественными потребностями возраста и с учётом психологических и биологических закономерностей развития.

- Парциальной программы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.).

Цель программы: Формирование у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи программы:

1. системное знакомство ребенка с миром природы
2. развитие познавательных психических процессов
3. воспитание у детей познавательного интереса к природе, желания ухаживать за растениями и животными, воспитание доброго и чуткого отношения к ним.

- Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева).

Цель программы: Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Задачи программы:

1. обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
2. формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде;
3. развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, соответствия требованиям со стороны взрослых, первичным ценностным представлениям, элементарным общепринятым нормам.

- Парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокиной).

Цель программы: Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников посредством обучения детей плаванию.

- С целью создания условий для ознакомления детей дошкольного возраста с железной дорогой и профессиями железнодорожного транспорта в нашем детском саду используется методическое пособие «Игра в железную дорогу: первое стремление к выбору профессии». Данное пособие является обновлённым содержанием работы по формированию основ ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста на профессии железнодорожного транспорта в совместной деятельности воспитанников и взрослых (Солодченко И.А., Крамник Л.М., Удова О.В.)

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 31.08.2023 года.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 31.08.2023 года.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДООУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Также в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» реализуются **дополнительные общеразвивающие программы:**

1. Дополнительная общеразвивающая программа обучения плаванию «Дельфин» физкультурно-спортивной направленности для детей от 5 – 7 лет определяет содержание и организацию по обучению плаванию. Срок обучения – 2 года.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для дошкольников» технической направленности для детей от 5 – 7 лет реализует обучение основам информатики и компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста. Срок обучения – 2 года.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование» (мультипликация) технической направленности для детей от 5 – 7 лет определяет использование интегрированных занятий, сочетающих изучение технических аспектов мультипликации, компьютерных технологий с созданием героев и объектов в различных техниках, написанием сценария и практических занятий, связанных с фотосъёмкой; в использовании технологии проектного обучения; в организации социально - значимой

практической деятельности (показ отснятых мультфильмов дошкольниками).
Срок обучения – 2 года.

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (основной и продвинутой уровень) художественной направленности для детей от 5 – 7 лет определяет содержание и организацию работы по изобразительному искусству. Программа направлена на формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии, получение детьми неограниченных возможностей выразить в рисунке свои чувства и мысли, погрузиться в удивительный мир творчества. Срок обучения – 2 года.

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Хлебная сказка» художественно-эстетической направленности детей 6-7 лет направлена на создание условий развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами тестопластики. Срок обучения – 1 год.

6. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в детском саду» спортивной направленности рассчитана для обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Срок обучения – 2 года.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Детский сад № 213 ОАО «РЖД» расположен в центре г. Слюдянки. Образовательная деятельность осуществляется в отдельно расположенных друг от друга зданиях. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Здание № 1: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д. 35; Здание № 2: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Советская, д. 15;

Рядом с образовательным учреждением расположены: МБОУ СОШ №№ 50, 4; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Слюдянки «Радуга», Стадион «Локомотив», в шаговой доступности расположены: Детская школа искусств, ДК «Железнодорожник», Центральный парк города,

Центральная городская библиотека - данное окружение составляет единый образовательно-воспитательный консорциум.

Ведущие цели образовательной деятельности образовательного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях Детского сада № 213 ОАО «РЖД» осуществляется по нескольким направлениям:

Создание условий

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима

Организационно-методическое и педагогическое направление

- ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- ✓ составление планов оздоровления
- ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Физкультурно-оздоровительное направление

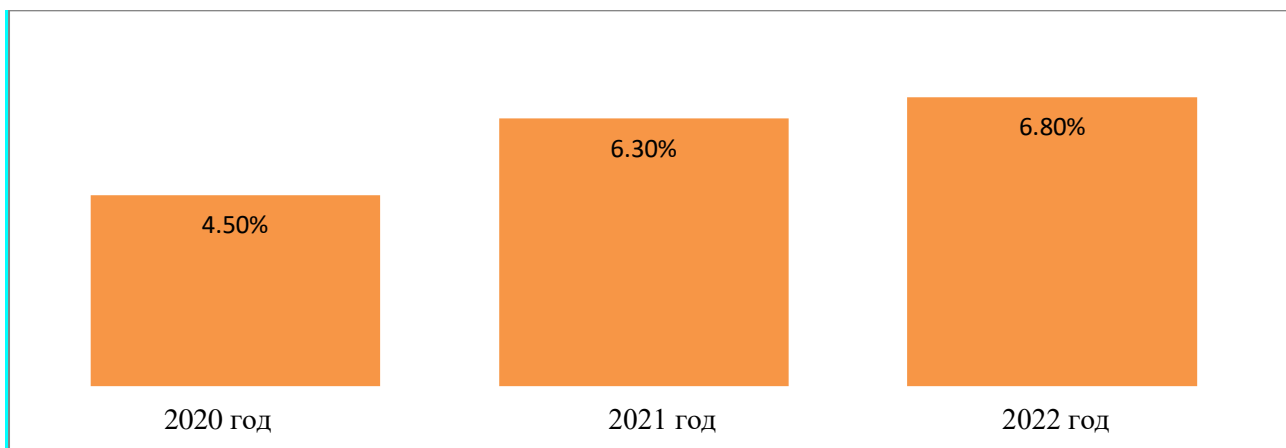
- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- ✓ коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье

Профилактическое направление

- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- ✓ противорецидивное лечение хронических заболеваний
- ✓ дегельминтизация
- ✓ оказание скорой помощи при неотложных состояниях
- ✓ обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

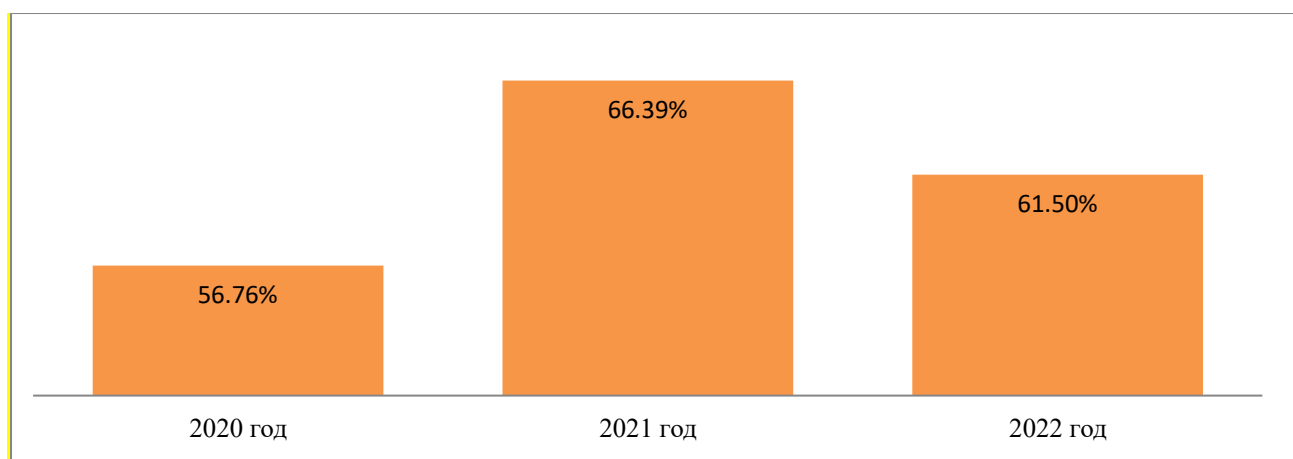
Данные направления работы реализуются всем коллективом Детского сада № 213 ОАО «РЖД», приоритетным из которых, считается организация и проведение физкультурных занятий, праздников, соревнований. Преимущество нашего Детского сада в том, что в здании №1 имеется бассейн. Охватывая часть воспитанников данным видом спорта, мы решаем дополнительные важные задачи физического развития и оздоровления детей.

Заболеваемость воспитанников



В Детском саду № 213 ОАО «РЖД» выполняется норматив фактической посещаемости и нормативной наполняемости в соответствии с установленными санитарными правилами.

Фактическая посещаемость воспитанников



Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	131	103	101
2 группа	139	125	130
3 группа	6	9	7
4-5 группа	0	0	1
всего	276	237	239

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2020 год	2021 год	2022год
Органы дыхания	0	0	0
Болезни сердца и сосудов	0	0	0
Болезни ЖКТ	1	2	0
Нервно-психические заболевания	0	0	1
Болезни опорно-двигательного аппарата	2	2	2
Болезни органов зрения	2	3	1
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	0	0	1
Анемия	0	0	0

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 ОАО «РЖД» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа направлена на выполнение миссии дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности отражены в «Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 ОАО «РЖД»».

Данное Положение определяет следующие критерии и индикаторы:

- порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования в ДОУ;
- организационную и функциональную структуру управления реализацией основной образовательной программой дошкольного образования;
- порядок внутреннего мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Система мониторинга динамики развития детей в ДОУ основана на методе наблюдения и служит следующим целям:

- способствует углубленному и внимательному изучению и пониманию специфики индивидуального развития детей;
- дает реальную картину развития и особенностей учения каждого ребенка, его способностей, склонностей и интересов;
- создает основу для анализа и индивидуализации образовательного процесса;
- дает импульсы для диалога с детьми и планирования;
- помогает проводить регулярные беседы с родителями;

- помогает наладить сетевое взаимодействие с различными партнерами, в частности с семьей, со специальными службами, школой, организациями дополнительного образования и т.п.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижений детьми, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года (апрель) делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Организация и содержание воспитательной работы

Первоочередными задачами нравственного воспитания дошкольников является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями заложенными в Рабочей программе воспитания Детского сада № 213 ОАО «РЖД» и Календарным планом воспитательной работы в Детском саду № 213 ОАО «РЖД», утверждённых 31.08.2022 года. Рабочая программа воспитания основывается на существующем укладе Детского сада № 213 ОАО «РЖД» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В 2022 году существенно важным дополнением программы стало обязательное исполнение государственного гимна и поднятие флага Российской Федерации на всех мероприятиях ДОО.

Процесс воспитания в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

На начало 2022-2023 учебного года были внесены дополнения и изменения в Рабочую программу воспитания в части добавления экологического направления воспитания, т.к. в нашем детском саду оно является одним из приоритетных.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Реализация дополнительного образования детей и взрослых в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» имеет правовую основу и осуществляется на основании лицензии (выписка из реестра лицензий от 21 июня 2022 года: общее образование – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых). Дополнительное образование в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» осуществляется на платной и бесплатной

основе. Условия реализации дополнительного образования закреплены в локальных актах образовательной организации (положения, приказы).

Реализация программы развития

Для определения целостной картины видения развития образовательной организации нами была разработана и успешно реализуется Программа развития Детского сада № 213 ОАО «РЖД» «Выпускник детского сада – успешный первоклассник!» на 2021 – 2026 гг., которая направлена на совершенствование системы управления, воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию инновационных процессов учреждения на современном этапе развития дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества. Актуальной составляющей, которой является социальный заказ общества, новые требования к образованию. Новые задачи, стоящие сегодня перед детским садом, определяют современные подходы к качеству образования. Общество считает социально эффективным такую образовательную организацию, которая своей деятельностью последовательно выражает и поддерживает объективные прогрессивные тенденции общественного развития, а воспитанники могут позитивно самореализоваться в основных сферах жизнедеятельности, быть в дальнейшем успешными обучаясь в школе.

С большой уверенностью мы можем уже сегодня утверждать, что Детский сад № 213 ОАО «РЖД» активно развивается, обеспечивает высокий уровень качества дошкольного образования, в учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС дошкольного образования и основных образовательных направлений государства, совершенствуется материально-техническая база, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Качество кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» - 93 человека. Из них педагогический состав – 30 человек (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты). В реализации задач ДОО принимают участие все работники детского сада, т.к. входят в целостную средовую систему ДОО.

В 2022-2023 учебном году педагоги повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации: - 30 педагогов, 3 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, 3 педагога были аттестованы на категорию (2 педагога на высшую, 1 педагог на первую квалификационную категорию)

Прохождение курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году

п/п	ФИО	Информация о курсах: где, тема, когда (месяц, год), количество часов
1	Давыдова Екатерина Александровна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», январь 2023, 72 часа
2	Демина Олеся Васильевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями воспитанников», март 2023, 120 часов
3	Ферреферова Мария Сергеевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы», октябрь 2022, 36 часов
		ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
4	Ведерникова Ольга Алексеевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями воспитанников», февраль 2023, 120 часов
5	Аманова Елена Валерьевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО», февраль 2023, 120 часов
6	Горбаток Елена Геннадьевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», декабрь 2022, 72 часа
		ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
7	Чвалаева Татьяна Эдуардовна	ГБПОУ ИРКПО «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», декабрь 2022 года, 96 часов
8	Матвеева Наталья Александровна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», март 2023, 72 часа
9	Пыльнева Юлия Владимировна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
10	Парникова Татьяна Сергеевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», декабрь 2022, 72 часа
11	Степанова Светлана Владиславовна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
		Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и

		переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ». «Технология творческого развития детей по авторской программе М.И. Родиной «Кукляндия»», апрель 2023, 72 часа
12	Торлова Наталья Сергеевна	ГБПОУ ИРКПО «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», март 2023 года, 96 часов
		ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
13	Старицина Наталья Васильевна	«Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», декабрь 2022 года, 96 часов
14	Яркина Марина Геннадьевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
15	Сараева Светлана Галимовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», май 2022 года, 72 часа
		НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», январь 2023, 72 часа
16	Демина Людмила Васильевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
17	Капустина Анна Леонидовна	ГБПОУ ИРКПО «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», март 2023 года, 96 часов
18	Внукова Елена Евгеньевна	Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний» «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», октябрь 2021 года, 36 часов
		НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», апрель 2023, 72 часа
19	Воробьёва Елена Викторовна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», сентябрь 2022, 120 часов
		ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
20	Асмолова Ирина Валентиновна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», сентябрь 2022, 72 часа

25	Смирнова Ирина Владимировна	ООО «Результат» «Монтессори-педагогика для детей от 3 до 6 лет», ноябрь 2022 года, 160 часов
26	Демина Ольга Рудольфовна	ГБПОУ ИРКПО «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», декабрь 2022 года, 96 часов
27	Зуева Екатерина Владиславовна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
28	Кузьменкова Екатерина Николаевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», март 2023, 120 часов
29	Морева Евгения Владимировна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», март 2023, 120 часов
30	Галкина Елена Витальевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями воспитанников», февраль 2023, 120 часов
31	Бокова Елена Алексеевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», апрель 2023, 72 часа
32	Сетина Наталья Алексеевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», январь 2023, 72 часа
33	Лысенко Светлана Николаевна	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», апрель 2023, 72 часа

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании, свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание привычки к здоровому образу жизни; доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, родительские тренинги, практикумы, родительские чтения, родительские ринги, педагогические гостиные, круглые столы, досуги, совместные мероприятия, экскурсии и др.

Согласно ООП ДО реализуемой в ДОО – родители полноправные участники образовательного процесса. Образовательная среда ДОО предусматривает создание центров взаимодействия с родителями. В данных центрах размещена информация для родителей о планировании деятельности детей в детском саду и формах родительского участия осуществления детских планов. Ведущим направлением в данном взаимодействии является активная работа родителей в реализации детско-взрослых проектов.

Формы работы ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализовывались программы дополнительного образования. Воспитанники, получающие услуги дополнительного образования прошли регистрацию в региональной системе Навигатор.38.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и реперно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (образовательное событие, детский совет, технологии исследовательской, проектной деятельности, и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. А система воспитательной работы и реализация дополнительных образовательных программ позволяют обеспечить качество дошкольного образования и реализацию модели выпускника согласно принципов ФГОС дошкольного образования и программы развития ДОО.

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада активно реализовывал экологическое направление программы воспитания. На основании отчёта в октябре 2022 года нам был вручен Зелёный флаг – символ образовательной организации, активно реализующей экологическое образование обучающихся.

Ежегодно экологический совет Детского сада № 213 ОАО «РЖД» состоящий из детей, педагогов, родителей, администрации детского сада и др. членов коллектива работников принимают решение о реализации одной-двух тем из предложенных программой. Так в 2022-2023 учебном году успешно

реализовывалась и продолжает реализовываться тема: Рациональное управление отходами. Также экологический совет ДОО 01.09.2022 года предложил ещё одну тему: Здоровый образ жизни. В рамках данных тем было проведено много традиционных и нетрадиционных эффективных форм работы, которые дали положительный результат.

Участие педагогов в инновационной деятельности

Актуальным вопросом в реализации основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является реализация комплексного подхода при сопровождении детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями. Поэтому мы на основании приказа НИИ Психологии г. Иркутска с 01.03.2022 года приступили к исследовательской деятельности в рамках исследовательской площадки по теме: "Реализация комплексного подхода при сопровождении детей с ОВЗ в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования», чтобы определить актуальные и эффективные формы и методы работы с детьми представленных категорий. В реализации данной темы нами комплексно применяется технология формирующего обучения. Опыт работы по теме исследовательской работы нами был представлен на различных уровнях и успешно применён в реализации адаптированных основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ для детей с тяжёлыми нарушениями речи и воспитанников с задержкой психического развития осуществляется педагогами и специалистами ДОО в группах компенсирующей и комбинированной направленностей.

Делая выводы на основе вышеизложенного можно с уверенностью утверждать, что Детский сад № 213 ОАО «РЖД» функционирует в режиме развития, обеспечивает высокий уровень качества дошкольного образования, в учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС дошкольного образования, совершенствуется материально-техническая база, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Годовыми задачами в 2022-2023 учебном году были:

1. Продолжить работу по эффективному использованию образовательной среды для решения образовательных, воспитательных задач ООП ДО, АООП ДО и Рабочей программы воспитания Детского сада № 213 ОАО «РЖД».
2. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующей внедрению инновационной деятельности в работу ДОО.
3. Продолжать формировать устойчивую привычку у обучающихся ДОО выполнять определенные правила и нормы, психологическую

установку, направленные на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Анализируя работу Детского сада № 213 ОАО «РЖД» по реализации годовых задач в 2022-2023 уч. года можно сделать выводы, что задачи были решены в полном объёме.

III. Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Внедрение Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД».
2. Развитие детской компетенции по профессиям железнодорожного транспорта через эффективные формы взаимодействия детей и взрослых.
3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия».

IV. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1 Сведения о кадрах

№	ФИО	Должность	Образование	Аттестация	Пед. стаж
1	Молчанова Елена Николаевна	Заведующий	Высшее	ВКК	-
2	Усачёва Оксана Борисовна	Заместитель заведующего по УВР	Высшее	-	-
3	Пыльнева Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	1КК	15
4	Галкина Елена Витальевна	Учитель-логопед	Высшее	1КК	23
5	Демина Дарья Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	-	4
6	Фереферова Мария Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее	ВКК	21
7	Ведерникова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	ВКК	37
8	Бокова Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	ВКК	34
9	Сетина Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	1КК	40
10	Аманова Елена	Воспитатель	Высшее	С	33

	Валерьевна				
11	Воробьёва Елена Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1КК	29
12	Горбатов Елена Геннадьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1КК	34
13	Демина Ольга Рудольфовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ВКК	34
14	Шафранова Анна Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1КК	3
15	Кузьменкова Екатерина Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1КК	37
16	Чвалаева Татьяна Эдуардовна	Воспитатель	Высшее	1КК	22
17	Морева Евгения Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	ВКК	29
18	Петрова Светлана Андреевна	Воспитатель	Высшее	-	-
19	Шубина Ольга Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	-
20	Папикян Анастасия Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	-
21	Смирнова Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	16
22	Парникова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1КК	16
23	Лысенко Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее		6
24	Путря Надежда Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	-	1
25	Торлова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1КК	26
26	Старицина Наталья Васильевна	Воспитатель	Высшее	1КК	24
27	Яркина Марина Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	1КК	14
28	Зуева Екатерина Владиславовна	Инструктор по физкультуре	Высшее	С	11
29	Сараева Светлана Галимовна	Инструктор по физкультуре	Высшее	ВКК	30
30	Степанова Светлана Владиславовна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1КК	22
31	Асмолова Ирина	Музыкальный	Среднее	1КК	23

	Валентиновна	руководитель	профессиональное		
32	Демина Людмила Васильевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	С	44
33	Капустина Анна Леонидовна	Воспитатель	Высшее	С	11

4.2 Самообразования педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте постоянного самосовершенствования

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	Форма отчётности	Сроки
1	Яркина Марина Геннадьевна	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством применения технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по реке времени»	Фрагмент образовательной деятельности	декабрь
2	Воробьева Елена Викторовна	Формирование основ экологического сознания у детей среднего возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности	Фрагмент образовательной деятельности	март
3	Пыльнева Юлия Владимировна	Наставничество как форма профессиональной компетенции педагогов ДОУ	Анализ модели наставничества в ДОУ	май
4	Торлова Наталья Сергеевна	Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе ДОО	Представление опыта работы	апрель
5	Капустина Анна Леонидовна	Развитие психомоторики детей с ТНР посредством дидактических игр и упражнений	Представление опыта работы	май
6	Парникова Татьяна Сергеевна	Развитие сюжетно-ролевой игры «Играем в железную дорогу» как способ формирования основ ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста	Фрагмент образовательной деятельности	май
7	Бокова Елена Алексеевна	Виртуальная экскурсия как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	Фрагмент образовательной деятельности, виртуальные тематические экскурсии	апрель
8	Сараева Светлана Галимовна	Развитие физических качеств детей дошкольного возраста в процессе обучения плаванию как условие развития способностей к данному виду спорта	Представление опыта работы	апрель

9	Горбатов Елена Геннадьевна	Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста на основе семейных ценностей и традиций	Представление опыта работы	март
10	Демина Ольга Рудольфовна	Формирование географических представлений у детей 5-6 лет посредством активных игровых форм	Презентация опыта, показ игровой деятельности	март
11	Демина Людмила Васильевна	Развитие эмоциональной отзывчивости детей раннего возраста посредством ознакомления с русским фольклором	Фрагмент образовательной деятельности	апрель
12	Степанова Светлана Владиславовна	Применение электронных средств обучения в музыкальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Картотека ЭСО	март
13	Зуева Екатерина Владиславовна	Применение нейроигр и нейроупражнений с детьми дошкольного возраста на занятиях физической культурой	Открытый показ образовательной деятельности	апрель
14	Ведерникова Ольга Алексеевна	Семейный ревю-театр как форма приобщения детей старшего дошкольного возраста к ценностям культурного наследия России	Театрализованная постановка, представление опыта работы	апрель
15	Шафранова Анна Сергеевна	Формирование экологической культуры у детей 4-5 лет посредством приобщения к природе	Консультация для родителей	апрель
16	Кузьменкова Екатерина Николаевна	Воспитание нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста через семейные традиции	Фотостенд	март
17	Петрова Светлана Николаевна	Развитие коммуникативных умений детей младшего дошкольного возраста посредством игры драматизации	Игра драматизация	май
18	Асмолова Ирина Валентиновна	Применение электронных средств обучения в музыкальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Картотека ЭСО	май
19	Галкина Елена Витальевна	Использование биоэнергопластики как эффективного средства коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста	Фрагмент образовательной деятельности	апрель
20	Сетина Наталья Алексеевна	Приобщение детей к русскому народному творчеству через изобразительную деятельность	Выставка детского творчества	апрель
21	Старицина Наталья	Основы патриотического	Представление	май

	Васильевна	воспитания детей младшего дошкольного возраста через приобщение к семейным ценностям	опыта работы	
22	Чвалаева Татьяна Эдуардовна	Развитие математических способностей у детей 6-7 лет посредством игр и упражнений	Фрагмент образовательной деятельности	май
23	Лысенко Светлана Николаевна	Развитие речи детей раннего возраста посредством малых форм фольклора	Фрагмент образовательной деятельности	апрель
24	Фереферова Мария Сергеевна	Применение технологии формирующего обучения в процессе психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Мастер-класс, представление опыта работы	апрель
25	Аманова Елена Валерьевна	Театрализованная деятельность в развитии детей раннего дошкольного возраста	Представление опыта	март
26	Папикян Анастасия Николаевна	Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых упражнений	Картотека игр и упражнений	апрель
27	Морева Евгения Владимировна	Семейный ревю-театр как форма приобщения детей старшего дошкольного возраста к ценностям культурного наследия России	Театрализованная постановка, представление опыта работы	март
28	Шубина Ольга Викторовна	Развитие сюжетно-ролевой игры «Играем в железную дорогу» как способ формирования основ ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста	Фрагмент игровой деятельности, представление опыта работы	май
29	Демина Дарья Сергеевна	Использование мнемотаблиц как эффективного способа развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Показ образовательной деятельности	апрель
30	Путря Надежда Павловна	Развитие коммуникативных умений детей младшего дошкольного возраста посредством игры драматизации	Фрагмент игровой деятельности, представление опыта работы	март
31	Смирнова Ирина Владимировна	Формирование гигиенических навыков детей старшего дошкольного возраста посредством применения здоровьесберегающих технологий (су-джок, пальчиковая гимнастика, точечный массаж)	Показ образовательной деятельности	

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Консультации

№	Содержание	Сроки
1	Планирование образовательной деятельности (текущее, перспективное) в соответствии с ФОП ДО	сентябрь 2023
2	Особенности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, программы воспитания Детского сада № 213 ОАО «РЖД»	октябрь 2023
3	Занятия по ФОП ДО: как проводить и как оценивать?	ноябрь 2023
4	Как оборудовать центры детской активности по ФОП ДО?	ноябрь 2023
5	Дайджест современных педтехнологий	декабрь 2023
6	Дайджест современных педтехнологий	январь 2024
7	Как научить детей играть?	февраль 2024
8	Новые формы работы с родителями	март 2024
9		апрель 2024
10		май 2024

5.2 Семинары, семинары-практикумы и др.

№	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Новый порядок аттестации – изучаем документы	Семинар	октябрь 2023г.	зам. зав. по УВР
2	Эффективное наставничество	Семинар	декабрь 2023г.	зам. зав. по УВР, старший воспитатель
3	Технологии здоровьесбережения	Семинар-практикум	апрель 2024г.	зам. зав. по УВР

5.3 Реализация воспитательно-образовательного проекта «Моя Россия»

Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционным ценностям России.

Работа Детского сада № 213 ОАО «РЖД» по реализации образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия» строится в соответствии с блочным планированием. В период реализации проекта каждая группа проводит открытый показ мероприятия на основе событийного подхода (по отдельному плану).

Примерный перечень содержания деятельности по реализации образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия»

Блок	Ответственные	Моя малая родина	Моя Россия
------	---------------	------------------	------------

Природа	Воробьева Е.В. Петрова С.А. Фереферова М.С.	Животный и растительный мир тайги, о. Байкал и его обитатели, институт по изучению о. Байкала (Лимнологический институт СО РАН) охрана природы, акции, заповедники, Красная книга, реки. Ископаемые, промыслы, природные явления, природа в поэзии и живописи, музыке, художественной литературе. Музей минералов Жигалова, интерактивный музей Слюдянского вокзала.	Животный и растительный мир России, моря, реки, ископаемые, Красная книга, заповедники, природа в поэзии и живописи, музыке, художественной литературе, акции.
Наука, образование и спорт	Смирнова И.В. Шубина О.В. Зуева Е.В.	Исследование природы родного края, науки: (Лимнологический институт СО РАН) на Байкале), история освоения Сибири (В.А Обручев, И.Д Черский, Дежнев С.И), спортивные достижения, музей школы №50, педагогические династии, школа искусств, детская юношеская спортивная школа.	Наука на службе человека (орнитология, медицина и т.д.) Ученые, «Мы первые» (космос, Север, Сибирь). Изобретения (Кулибин, Попов), путешествия, исследователи, история образования: академии, Ломоносов, великие педагоги Макаренко, Сухомлинский, Ушинский и т.д.
Фольклор	Аманова Е.В. Шубина О.В. Лысенко С.Н. Путря Н.П. Сетина Н.А.	Сибирь самобытная. Устное, песенное, художественное, декоративно-прикладное творчество Сибири. Традиции, праздники.	Устное, песенное, художественное, декоративно-прикладное творчество России. Традиции, праздники
Культура и родной язык	Морева Е.В. Ведерникова О.А. Старицина Н.В. Шафранова А.С. Галкина Е.В. Папикян А.Н.	Родной язык, архитектура, живопись, национальные традиции, художественная литература (герои сказок народов Сибири, легенды), поэзия, сибирские писатели, песни, искусство.	Культура русского народа, народные праздники, традиции, народные промыслы, национальные костюмы народов России, декоративно-прикладное искусство, архитектура, живопись, скульптура, чтение художественной литературы. Фольклор.
Единый народ	Чвалаева Т.Э. Асмолова И.В. Шафранова А.С.	Национальные костюмы народов Сибири, культура народов, коренные народы Восточной Сибири (буряты, эвенки, тофалары и др.), их образ жизни, музей быта и культуры русского народа	Обычаи, традиции, праздники народов России, автономия. История. Современность.

		Детского сада № 213 ОАО «РЖД»	
Государственность, защитники отечества	Торлова Н.С. Капустина А.Л. Демина Д.С.	Символы г. Слюдянки, Иркутской области, символы Сибири (о. Байкал, соболь, шишка, омуль и т.д.) Герои – земляки, памятники, мемориалы, военный в госпиталь в годы ВОВ, школа водолазов, дети войны, писатели, поэты, художники о войне.	Путешествие в прошлое России (Русь): славянская семья, жилище, ремесла древней Руси, русские богатыри (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович), полководцы (А. Невский, Д.Донской, Минин и Пожарский), история флага, герба. Символы державности: флаг, герб, гимн, президент, Неофициальные символы России: лапти, балалайка, самовар и т.д.) Русские богатыри, великие сражения, полководцы, герои ВОВ, памятники, мемориалы, города – герои, награды, дети войны, животные рядом с человеком в годы войны (памятники), военный транспорт (катюши, танк Т-34, самолеты), День героя России, писатели, поэты, художники о войне
Железные дороги России	Яркина М.Г. Сараева С.Г. Парникова Т.С.	История ВСЖД, «Золотая пражка России» (Кругобайкальская железная дорога), история Слюдянского вокзала, железнодорожные династии, транспорт, почетные железнодорожники, безопасность на ЖД транспорте. Музей железнодорожников.	История российских железных дорог, ж/д транспорт, конка, ж/дороги в ВОВ, настоящее (профессии, транспорт, магнитоплан) и будущее ж/дорог. Безопасность на ЖД транспорте.
Семья	Кузьменкова Е.Н. Путря Н.П. Горбатов Е.Г. Петрова С.А.	Родословная, семейные традиции, герои моей семьи, наш детский сад, чтение художественной литературы, слушание песен, поэзия, праздники (День матери, День семьи, любви и верности, 23 февраля, День отца, 8 марта, развлечение «Пап, мам, я талантливая семья, семейные праздники «Семья талантами богата»), герб семьи.	Семья как институт общества, семейные традиции, связь поколений, тандем талантливых семей, семейные династии.

География	Демина О.Р. Бокова Е.А. Степанова С.В. Папикян А.Н.	География Восточной Сибири: народы, промыслы, растительный и животный мир, ископаемые, озера, реки, экология, исследователи.	География России (границы, моря, океаны, великие реки, природные, климатические зоны, ландшафт, карта России. Физическая карта, карта животного и растительного мира. Глобус. Полезные ископаемые, народы, Золотое кольцо России, города: Москва, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков и т.д.
-----------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4 План проведения смотров-конкурсов

№	Наименование смотра-конкурса	сроки
1	«Играем в железную дорогу» (атрибуты для сюжетно-ролевой игры по профессиям железнодорожного транспорта)	декабрь
2	Лучшее планирование по реализации образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия»	март
3	Лучший опыт экологического исследования в ДОО	апрель

5.5 Школа наставничества

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями
- помочь преодолеть трудности в работе

Молодые специалисты и наставники в 2023 – 2024 учебном году

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставников
1	Шубина О.В.	Смирнова И.В.
		Аманова Е.В.
2	Папикян А.Н.	Морева Е.В.
		Демина О.Р.
3	Демина Д.С.	Фереферова М.С.
		Галкина Е.В.
4	Путря Н.П.	Лысенко С.Н.
		Кузьменкова Е.Н.
5	Петрова С.А.	Горбатов Е.Г.

	Воробьева Е.В.
--	----------------

План работы школы наставничества в 2023-2024 уч. году

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам. зав по УВР
2	Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): заведующий – старший воспитатель; педагоги-стажисты – молодые педагоги; обучение ИКТ педагогов-стажистов; воспитатели – родители	Начало учебного года	Заведующий Зам. зав по УВР
3	Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий Зам. зав по УВР
4	Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного год	Заведующий Зам. зав по УВР
5	Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий Зам. зав по УВР
6	Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий Зам. зав по УВР
7	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам. зав по УВР Наставники
8	Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам. зав по УВР Наставники
9	Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам. зав по УВР
10	Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
11	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май 2024г.	Зам. зав по УВР

5.6. Педагогические советы

Тема	Повестка	Срок проведения
Педагогический совет №1 Установочный педагогический совет	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Утверждение ОП ДО и АОП ДО.	август 2023г.

«Наш новый 2023-2024 учебный год»	3. Утверждение годового плана Детского сада № 213 ОАО «РЖД» на 2023-2024 учебный год. 4. Принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение материалов педагогов.	
Педагогический совет №2 «Развитие детской компетенции по профессиям железнодорожного транспорта через эффективные формы взаимодействия детей и взрослых»	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ОП ДО и воспитательно-образовательного проекта «Моя Россия» 3. Сюжетно-ролевая игра «Играем в железную дорогу» как способ ранней профориентации детей дошкольного возраста.	декабрь 2023г.
Педагогический совет №3 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия»	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурным ценностям России. 3. Реализация образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия» участниками образовательных отношений Детского сада № 213 ОАО «РЖД». 4. Утверждение материалов педагогов.	март 2023г.
Педагогический совет №4 «Итоги реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД» в 2023-2024 уч. году»	1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Промежуточный результат реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД». 3. Подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год. 4. Утверждение плана на ЛОП. 5. Утверждение материалов педагогов.	май 2023г.

5.7 Инновационная деятельность

Детский сад № 213 ОАО «РЖД» поставил на 2023-2024 учебном году задачу по продолжению работы по реализации комплексного подхода при сопровождении детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями в рамках работы Методического объединения коррекционно-развивающей работы Детского сада № 213 ОАО «РЖД» и участия в региональной исследовательской площадке АНО НИИ Психологии г. Иркутска по теме: «Реализация комплексного подхода при сопровождении

детей с ОВЗ в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования».

Внедрение Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования также является инновационным компонентом для коллектива детского сада. В этом учебном году мы приступаем к реализации программы, в ходе апробации будем отслеживать качество реализации программы, своевременно применять возможные пути решения возникающих проблем.

Одним из инновационных направлений деятельности педагогического коллектива Детского сада № 213 ОАО «РЖД» является использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, направленных на реализацию государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основные образовательные технологии, используемые в ДОО: Образовательное событие, технология Проектной деятельности (Л.В. Михайлова-Свирской, Н.Е. Веракса, Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Н.А. Виноградова); технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер), направленная на развитие творческих способностей; здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко); технология развивающего обучения (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин); технология обучения детей исследовательской деятельности (Савенков А. И., И. Ильницкая, Л. Остапенко, И.Л. Паршукова); ИКТ – технология; технология проблемного обучения (И. Л. Лернер, М. Н. Скаткин); технология системно-деятельностного подхода (Л.Г. Петерсон); технология саморазвития (М. Монтессори); технология «Портфолио ребёнка» (И. Руденко Л. Орлова Л. И. Адаменко); технология коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов); игровые технологии обучения (Е.Е. Кравцова, А.П. Усова, В.Н. Аванесова) и др.

Обобщение опыта применения современных образовательных технологий в работе с детьми педагоги ДОО представляют через выступление на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, открытых мероприятиях, форумах, публикациях на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

5.8 Направления реализации работы творческих групп ДОО

№	Проект	Ответственные
1	«Эколята – Дошколята»	Старицина Н.В., Чвалаева Т.Э., Яркина М.Г., Демина О.Р., Морева Е.В., Воробьева Е.В.
2	«Международная Экошкола /Зелёный флаг»	Воробьева Е.В., Горбатов Е.Г., Пыльнева Ю.В., Чвалаева Т.Э., Лысенко С.Н., Парникова Т.С., Торлова Н.С., Яркина М.Г., Демина О.Р., Желнодеева Н.С.
3	Исследовательская деятельность по теме: «Реализация комплексного подхода при	Молчанова Е.Н., Усачёва О.Б.

	сопровождении детей с ОВЗ в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования»	
4	«Школа наставничества»	Аманова Е.В., Демина О.Р., Морева Е.В., Лысенко С.Н., Кузьменкова Е.Н., Воробьева Е.В., Смирнова И.В.
5	«Преемственность детского сада и школы»	Чвалаева Т.Э., Шафранова А.С., Смирнова И.В., Шубина О.В.
6	Музей культуры и быта русского народа	Яркина М.Г., Пыльнева Ю.В., Ведерникова О.А.
7	Ранняя профориентация «Знакомство с профессией железнодорожник»	Парникова Т.С., Смирнова И.В., Кузьменкова Е.Н.

5.9 Организация работы методического кабинета

№ п/п	содержание мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	<u>Информационно-аналитическая деятельность.</u> Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов; - о выполнении программ; - о передовом педагогическом опыте; - о новых исследованиях в области педагогике.	в течение года	зам. зав. по УВР
2	<u>Мотивационно - целевая деятельность:</u> -определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов; - разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ; - оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми; - создание условий для образовательной деятельности педагогов; - систематизация и пропаганда ППО, современных научных разработок.	август-сентябрь в течение года	зам. зав. по УВР зам. зав. по УВР

3	<p><u>Планово-прогностическая деятельность:</u> прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.</p> <p><u>Составление и разработка:</u> - годового плана на учебный год. - перспективное планирование методической работы; - анализ работы за прошедший год; - мониторинг физического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>в течение года</p> <p>май-август май-август</p> <p>май май</p>	<p>зам. зав. по УВР</p> <p>зам. зав. по УВР зам. зав. по УВР</p> <p>зам. зав. по УВР инструктор по физкультуре</p>
4	<p><u>Организационно-исполнительская деятельность:</u> - обеспечение выполнения годового плана на 2022-2023 гг. - оказание методической помощи педагогам; - подготовка и проведение педагогических советов ДОО; - осуществление взаимодействия с социальными партнерами; - организация взаимопосещений педагогов, открытых просмотров организованной деятельности, конкурсов, дней открытых дверей для родителей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. зав. по УВР</p> <p>зам. зав. по УВР педагоги</p>
5	<p><u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u> - осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.) - оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-образовательной среды, уровня выполнения программы, - мониторинг физического и интеллектуального развития детей дошкольных группах.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь май</p>	<p>зам. зав. по УВР</p> <p>зам. зав. по УВР</p>
6	<p><u>Регулятивно-коррекционная деятельность:</u> - обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов; - внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. зав. по УВР</p>
7	<p><u>Творческие отчеты педагогов:</u> - самоанализ педагогической деятельности педагогов; - творческий отчет об использовании в работе педагогических технологий</p>	<p>май</p>	<p>педагогический коллектив</p>
8	<p><u>Конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства:</u> - текущие выставки новинок методической</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. зав. по ВМР</p>

	литературы и других пособий в методическом кабинете; - конкурсы.		педагоги
9	<u>Разработка методических материалов, документации и рекомендаций</u>	по плану методической работы	зам. зав. по УВР
10	<u>Обеспечение сетевой формы реализации ООПДО:</u> – анализ организации работы по сетевому взаимодействию; – внесение поправок в ООПДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; – поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сетевом взаимодействии	в течение года	зам. зав. по УВР
11	<u>Нормотворчество:</u> - обновление локальных актов образовательной организации	в течение года до 01.09.2023 в течение года	зам. зав. по УВР

VI. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

6.1 Оперативный контроль

Вопросы на контроле	Сроки проведения контроля									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе										
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики										
Своевременность и продолжительность занятий										
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок										
Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания										
Своевременность проветривания группового помещения										
Санитарное состояние помещения группы в целом										
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы										
Содержание закаливающих процедур										

Проведение образовательной деятельности специалистами									
Мытье игрушек									
Оборудование уголков уединения									
Индивидуальная работа педагогов с детьми									
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня									
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании									
Проведение утреннего фильтра									
Наполнение игровым материалом центров детской активности									
Маркировка игровой среды									
Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность									
Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи									
Подготовка педагогов к образовательной деятельности									
Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной									
Содержание стендовых консультаций для родителей									
Соблюдение правил техники безопасности в группах									
Состояние документации педагогов									
Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями									
Своевременность проведения родительских собраний (по плану)									
Своевременность доставки пищи в группу									
Соблюдение питьевого режима									
Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми в кружках									
Организация двигательного режима детей в течение дня									

Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону										
Организация трудовой деятельности детей на прогулке										

6.2 Комплексный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Анализ результатов наблюдений за развитием детей (итоги диагностики)	октябрь 2023г., май 2024г.	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
2	Контроль игровой деятельности	Ноябрь	зам. зав. по УВР ст. воспитатель
3	Анализ адаптации детей к ДОУ	декабрь 2024г.	зам. зав. по УВР педагог-психолог
4	Анализ готовности к школьному обучению	май 2024г.	зам. зав. по УВР педагог-психолог

6.3 Тематический контроль

Сроки	Тема
февраль 2023г.	Формирование компетенции у обучающихся по профессиям железнодорожного транспорта
март 2023г.	Реализация воспитательно-образовательного проекта «Моя Россия»
апрель 2023г.	Реализации преемственности детского сада и школы

6.4 Внутренняя оценка качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработники
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, апрель	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, ответственный за сайт ОУ
---------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

7.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

Формы работы	Направления работы с семьями воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
1. Рекламное направление работы			
1. Создание имиджа Учреждения, повышение его рейтинга	1. Обновление информации в родительских группах, социальной сети. 2. Публикации статей в СМИ о ДОО. 3. Дни открытых дверей в он-лайн формате (социальная сеть).	В течение года	заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты
2. Информационно-аналитическое направление работы			
1. Создание банка данных по семьям воспитанников	Заполнение социального паспорта семей воспитанников.	октябрь	зам. зав. по УВР, педагоги
2. Работа с нормативными документами	Заключение договоров об образовании с семьями воспитанников, на оказание дополнительных образовательных услуг	в течение года	заведующий
3. Проведение анкетирования и опросов	1. Изучение запросов родителей для планирования содержания мероприятий. 2. Выявление степени удовлетворённости родителей работой ДОО на официальном сайте ДОО.	апрель октябрь апрель	зам. зав. по УВР, педагоги, Бокова Е.А.
4. Отчёт о самообследовании за 2023 год	Анализ работы ДОО	до 20 апреля 2024 года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3. Познавательное направление работы			
1. Проведение родительских собраний/заседаний совета родителей	1. Проведение общих, групповых родительских собраний. 2. Проведение заседаний совета родителей.	в течение года	заведующий, зам по УВР
2. Создание электронной библиотеки для родителей	3. Актуальные вопросы обучения и воспитания на персональных сайтах педагогов, официальном сайте ДОО	в течение года	зам. зав. по УВР, Бокова Е.А.

3.Консультации, памятки (запрос родителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». - «Основные направления образовательной деятельности в ДОО». -Памятка «Готовность детей к школьному обучению» и др. 	в течение года	зам. зав. по УВР, педагоги, педагог-психолог
4.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия с участием родителей в формате «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, познавательные беседы). -Участие родителей в образовательно-воспитательном проекте «Моя Россия» Родительские собрания (общие и групповые). -Мероприятия по реализации основной образовательной программы (в соответствии с итоговыми мероприятиями комплексно-тематического планирования). 	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги
4.Наглядно-информационное направление работы			
1.Наглядно-педагогическая пропаганда	<ul style="list-style-type: none"> -Размещение информации на сайте Учреждения. -Оформление наглядных стендов по противодействию терроризму, а также с информацией о действиях при ЧС. -Оформление информационных стендов «Правила безопасности дома и на улице». -Оформление наглядной агитации для родителей: «Будьте внимательны на улице». -Информационные стенды реализации всероссийского проекта «Эколята-Дошколята», международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг» 	в течение года	зам. зав. по УВР, педагоги
5.Досуговое направление работы			
1.Досуговые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы викторины, выставки, (согласно календарно-тематического плана воспитательной работы) 2.Совместные праздники взрослых и детей в группах. 3. Конкурсы, выставки художественного семейного творчества. 	в течение года	зам. зав. по УВР, специалисты, педагоги

	4. Спортивные праздники. 5. Акция «Родительский патруль»		
6 Помощь родителей учреждению			
Организация и помощь в проведении мероприятий, развлечений и праздников. Превратим нашу площадку в сказку! – благоустройство участков.	в течение года	зам. зав. по УВР, специалисты, педагоги	

Родительские собрания

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Общее родительское собрание № 1 Установочное 1. Знакомство родителей с основными направлениями работы на 2023 – 2024 уч. год. 2. Ознакомление родителей с особенностями реализации Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД» 3. Знакомство родителей с локальными актами, режимом работы детского сада. 3. Реализация качества дошкольного образования.	сентябрь 2023г.	заведующий зам. зав. по УВР ст. воспитатель
2	Общее родительское собрание № 2 Патриотическое воспитание детей на основе культурных ценностей России. 1. Реализация проекта образовательно-воспитательного проекта «Моя Россия» 2. Воспитываем гражданина вместе! 3. Традиции моей семьи.	февраль 2024г.	заведующий зам. зав. по УВР педагоги, специалисты
3	Общее родительское собрание № 3 1. Анализ взаимодействия с родителями за 2023 – 2024 уч. год. 2. Реализация задач преемственности ДОУ и школы. 3. Организация летней – оздоровительной работы.	май 2024г.	заведующий зам. зав. по УВР

7.2 Организация социального партнёрства

Цель: Создание единого образовательного пространства, использование потенциала организаций дополнительного образования в реализации задач дошкольного образования детей.

№	Содержание	Формы работы	Ответственные
1	Центральная библиотека	Организация исследовательской, познавательной деятельности дошкольников с применением ресурсов Центральной библиотеки: педагоги, библиотечный фонд,	зам. зав. по УВР, педагоги и специалисты

		организация выставок, мастер-классов; конкурсов, бесед, викторин, КВН	
2	ДК Железнодорожников; ДК «Перевал»	Участие в праздничных мероприятиях, программах, конкурсах и фестивалях, тематических выставках	зам. зав. по УВР, педагоги и специалисты
4	СОШ № 50, 4; Лицей № 11 Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.		
		1. Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе. 2. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». 3. Консультирование родителей психологом школы по вопросам готовности. 4. Проведение совместных акций, мероприятий, конференций, консультаций, согласно программе преемственности.	психологи, зам. зав. по УВР
5	Городская детская поликлиника	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Медицинские сестры ДОО
6	СМИ района	1. Съёмки и репортажи о жизни детского сада. 2. Статьи в районных СМИ	зам. зав. по УВР, педагоги, специалисты ДОО

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: Создание комфортной, развивающей, эстетической, безопасной образовательной среды в детском саду.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Обновление УМК к Образовательной программе дошкольного образования	в течение года	заведующий, зам. зав. по УВР
2	Закупка игрового оборудования для реализации ООП ДО	в течение года	заведующий, зам. зав. по УВР
3	Оформление подписки на педагогические издания	сентябрь	заведующий
4	Ремонт и обновление оборудования на прогулочных площадках и участках	май	заведующий
5	Обновление выносного материала и расходных материалов для продуктивной деятельности на	июнь-июль	заведующий, воспитатели

	прогулке летом. Закупка оборудования для закаливающих процедур летом.		
6	Субботник по уборке территории	апрель	заведующий, зам. зав по АХЧ
7	Замена песка в песочницах	май	заведующий, зам. зав по АХЧ
8	Покос травы	летний период	заведующий, зам. зав по АХЧ
9	Благоустройство территории (высадка цветов)	май-июнь	заведующий, зам. зав по АХЧ