

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» – это часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС ДОО включает:

- организованное пространство – территорию ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения:

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты	согласно программным задачам ООП ДО детская игровая мебель игрушки и оборудование развивающие игры и пособия информационно-методическое обеспечение информационно – техническое обеспечение
Раздевалочные комнаты	информационные стенды персональные выставки детского творчества наглядно – информационный материал
Спальни	кровати стол для воспитателя шкаф для методических пособий
Музыкальный зал	фортепиано ноутбук видеотека, фонотека СД с музыкальными дисками экран библиотека методической литературы, сборники нот разнообразные музыкальные инструменты для детей различные виды театров ширма для кукольного театра детские, взрослые костюмы детские стулья
Бассейн	спортивный инвентарь спасательные средства раздевалка душевая
Тренажёрный зал	спортивные тренажёры диван для отдыха
Изостудия	детские столы детские стулья материалы и оборудование, пособия для занятий интерактивная доска стационарный компьютер
Мультстудия	информационно-методическое обеспечение программно – методическое обеспечение МФУ детские столы детские стулья

Информационно - познавательный центр	информационно-методическое обеспечение программно – методическое обеспечение МФУ стационарный компьютер
Центр ранней профориентации	информационно-методическое обеспечение программно – методическое обеспечение МФУ стационарный компьютер детские столы детские стулья
Методический кабинет	библиотека педагогической и методической литературы библиотека периодических изданий пособия для занятий опыт работы педагогов материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми иллюстративный материал изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки скульптуры малых форм (глина, дерево) игрушки, муляжи средства ИКТ: компьютер, МФУ
Физкультурный зал	спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания мягкие модули стойки дуги скамейки детские маты
Кабинет учителя-логопеда	Имеются наборы Фрёбеля, Пертра, интерактивная логопанель. Кабинет предусматривает рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей; канцелярия и офисная оргтехника. Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью. В игровой зоне предусмотрено полифункциональное, многопрофильное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.
Кабинет педагога – психолога	Имеются наборы Фрёбеля, набор Пертра, интерактивная панель, стол с песком
Кабинет заведующего	информационно-методическое обеспечение программно – методическое обеспечение МФУ ноутбук

	издательская продукция
Кабинет делопроизводства	нормативная документация ноутбук ксерокс сканер
Медицинский кабинет	медицинское оборудование компьютер МФУ
Игровые участки	веранда игровые модули спортивное оборудование выносные материалы
Спортивные участки	спортивное оборудование площадки для организации спортивных и подвижных игр
Медицинский блок	медицинский кабинет для приема и осмотра детей, процедурный кабинет, кабинет для разведения дезрастворов, санузел. Просторный изолятор, отдельный санитарный узел. Все помещения и медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.
Пищеблок	Оснащен современным торгово-технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи и имеет 5 отдельных цехов.
Помещения прачечной	Помещения прачечной представлены: комнатой для приема грязного белья; постирочным цехом, в котором имеется все необходимое для стирки и замачивания белья современное оборудование: стиральные машины, сушильный барабан, ванна для замачивания и котел для варки мыльно-содового раствора. После стирки и сушки белье подается через окно в гладильную комнату. Здесь белье гладится и раскладывается в соответствующие ячейки для выдачи его на группы через эту дверь.
Территория ДОУ	Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание ДОУ осуществляется через центральную калитку. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота.

В «Детском саду № 213 ОАО «РЖД» имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации игровой, двигательной, музыкальной, продуктивной и творческой деятельности детей: сюжетные, настольно-печатные, развивающие игры, игры для сенсорного развития:

- материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, применяемые в организованной и самостоятельной творческой деятельности детей:

№ п/п	Образовательные области	материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
--------------	--------------------------------	---

1	<p>Физическое развитие</p>	<p>- групповые помещения: коврики массажные, мячи надувные, набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов, набор для развития крупной моторики, набор мячей (разного размера, резина), набор разноцветных кеглей с мячом, обручи (разного диаметра), скакалки детские, альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики, колебросы, комплект мячей-массажеров, игра «Твистер», массажные дорожки, дартс, игра-набор "Городки", шахматы, настольный футбол, хоккей.</p> <p>- спортивные залы: балансиры разного типа, воланы для игры в бадминтон, гимнастические палки пластмассовые, гимнастическая стенка, гимнастические коврики, гимнастические наборы: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении; дуга большая, дуга малая, дуги для подлезания; коврики массажные, комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр, комплект гантелей, комплект детских тренажеров, комплект оборудования для соревнований и спартакиад, корзинки для мячей, ленты гимнастические, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи гимнастические, мячи для метания, мячи набивные, мячи фитбол, мячи футбольные, набор мячей (разного размера, резина), набор разноцветных кеглей, настенная лесенка (шведская стенка), обручи (малого диаметра), обручи (среднего диаметра), палки гимнастические деревянные, палочка эстафетные, ракетки для бадминтона (комплект с воланами), свисток, скакалки, скамейки гимнастические, фишки конусы, флажки разноцветные (атласные), комплект для проведения спортивных мероприятий, набор для подвижных игр, набор для игры в шахматы, шахматные часы, мешочки для метания и упражнений на балансировку.</p> <p>- музыкальные залы: флажки, обручи, платочки.</p> <p>- бассейн: комплект ковриков резиновых, "дорожки", фен, доска для плавания, колобашка для плавания, комплект тонущих игрушек, круг спасательный детский, ласты детские, набор плавающих игрушек, набор тонущих игрушек, нарукавники для плавания, очки для плавания, плавающий обруч, свисток, термометр для воды, термометр комнатный, шест спасательный.</p> <p>- изостудия: картотека пальчиковых игр.</p> <p>- кабинет учителя-логопеда: комплект игрушек на координацию движений, комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики, комплект настольных наборов для развития мелкой моторики, набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов.</p> <p>- кабинет педагога-психолога: комплект игрушек на координацию движений, комплект модулей для развития общих движений, комплект настольных наборов для развития мелкой моторики.</p>
---	-----------------------------------	--

2	Социально-коммуникативное развитие	<p>- групповые помещения: мольберт двухсторонний, автомобили (крупного размера), автомобили (среднего размера), игрушка: грибочки-втулки на стойке (4 - 6 элементов), 4-х цветов, каталки - с палочкой или шнурком, книги детских писателей – комплект, кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров , куклы (крупного размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов), куклы (среднего размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов), кукольная кровать, кукольный дом с мебелью, кукольный стол со стульями (крупного размера), кухонная плита (соразмерная росту ребенка), кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка), лейка пластмассовая детская, лото с разной тематикой, набор игрушек для игры с песком, набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый), набор кукольных постельных принадлежностей, набор медицинских принадлежностей, набор муляжей овощей и фруктов, набор парикмахера, набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, набор чайной посуды, набор столовой посуды для игры с куклой, неваляшки разных размеров, пожарная машина (среднего размера), руль игровой, телефон игровой, элементы костюма для уголка ряженья, коляска прогулочная (среднего размера), набор "Гладильная доска и утюг", набор "Железная дорога", набор для уборки с тележкой, набор солдатиков (среднего размера), настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек, набор машинок разного назначения, наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр, весы детские, комплект костюмов по профессиям, набор "Парковка" (многоуровневая), набор военной техники (среднего и маленького размера), чековая касса игровая, бинокль/подзорная труба, набор знаков дорожного движения, приборы домашнего обихода.</p> <p>- спортивные залы: дидактические пособия.</p> <p>- музыкальные залы: кукла (крупного размера), кукла в нарядной одежде, мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных, набор знаков дорожного движения.</p> <p>- бассейн: набор карточек по безопасности на воде.</p> <p>- изостудия: разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей), набор карточек по разным темам.</p> <p>- кабинет учителя-логопеда: комплект карточек - картинки с изображением эмоций, набор муляжей овощей и фруктов.</p> <p>- кабинет педагога-психолога: автомобили (разной тематики, мелкого размера), комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание, комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта, комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры, куклы, набор муляжей овощей и фруктов, набор продуктов для магазина, набор солдатиков (мелкого размера), набор фигурок – семья, набор фигурок людей - разных профессий.</p>
3	Познавательное развитие	<p>- групповые помещения: лабораторная посуда и инструменты для проведения экспериментов (пробирки разных размеров, лабораторные контейнеры, пипетки, воронки, чашки/мисочки и</p>

проч.), принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.), принадлежности для проведения измерений (мерные стаканчики, набор полых прозрачных тел разных геометрических форм, весы с чашами, гирьками и разновесами, часы песочные, линейки), доска магнитно-маркерная, деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания, звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера), игра на выстраивание логических цепочек из трех частей "до и после", игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами, комплект деревянных игрушек-забав, логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений, магнитная доска настенная, матрешки, мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами, набор для экспериментирования с песком и водой, набор пазлов, объемные вкладыши из 3 - 4 элементов (миски, конусы), пирамида настольная, окрашенная в основные цвета, разрезные картинки, серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности действий и событий, серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения), складные кубики с предметными картинками, сортировщик, шнуровка различного уровня сложности, домино с тематическими изображениями, настенный планшет "Погода" с набором карточек, настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек, юла, бирюльки (набор), головоломки-лабиринты, графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр, конструктор магнитный, набор волчков (мелкие, разной формы), набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров), набор карточек-цифр (от 1 до 10), набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами, часы с круглым циферблатом и стрелками игровые, шашки, большой детский атлас, танграм.

- **спортивные залы:** ноутбук, набор тематических карточек.

- **музыкальные залы:** проектор для актового зала с потолочным креплением, экран большого размера, светодиодный прожектор, ноутбук, комплект записей с музыкальными произведениями, комплект записей со звуками природы, комплект карточек с изображением музыкальных инструментов, комплект карточек с портретами композиторов.

- **бассейн:** набор тематических карточек, дидактические пособия, доска магнитно-маркерная.

- **изостудия:** доска магнитно-маркерная, изделия народных промыслов – комплект, мольберт двухсторонний, мультстудия, комплексное решение для плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации.

- **кабинет учителя-логопеда:** компьютер, настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, дидактическая, справочная и художественная литература, комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета,

	<p>комплект мелких игрушек, комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду, набор пазлов, набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые), набор пирамидок разной степени сложности, набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп, счетный материал, набор.</p> <p>- кабинет педагога-психолога: доска магнитно-маркерная, бирюльки, домино логическое, домино с изображениями по различным темам, игрушка-вкладыш, комплект игр для развития внимания, комплект игр для развития ловкости, комплект игр для развития пространственных представлений, комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия, комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия, логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений, логические блоки Дьенеша, набор пирамидок разной степени сложности, набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп, набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями, цветные счетные палочки Кюизенера.</p>
4	<p>Речевое развитие</p> <p>- групповые помещения: набор репродукций картин о природе, настольно-печатные игры для детей, парные картинки типа "лото" различной тематики, серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), сюжетные картинки (с различной тематикой), фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект, набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики, набор карточек с изображением предмета и названием, набор кубиков с буквами, набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями, набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями, набор фигурок людей разных профессий, набор фигурок "Семья", наглядные пособия по традиционной национальной одежде, наглядные пособия символики России, в том числе государственной, набор картинок для классификации, наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины,</p> <p>- спортивные залы: набор тематических карточек.</p> <p>- музыкальные залы: дидактические пособия, настольно-печатные игры.</p> <p>- бассейн: сюжетные картинки, набор тематических карточек.</p> <p>- изостудия: настольно-печатные игры, репродукции картин.</p> <p>- кабинет учителя-логопеда: настенное зеркало с лампой дополнительного освещения, азбука в картинках, зеркало для индивидуальной работы, зеркало для обследования ротовой полости, комплект детских книг для разных возрастов, комплект детских книг для разных возрастов, комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира, комплект игрушек для привлечения слухового внимания, комплект кубиков со словами, слогами, набор логопедических зондов, набор предметных картинок для деления слов на слоги, набор таблиц и карточек с предметными и</p>

		<p>условносхематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно, настольные игры, разрезные сюжетные картинки, серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), схемы для анализа предложений, фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями.</p> <p>- кабинет педагога-психолога: комплект развивающих дидактических игр, магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки), набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями, набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями, набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями, разрезные сюжетные картинки, серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p>
5	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- групповые помещения: настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами, конструктор деревянный объемный, конструктор деревянный с большими неокрашенными и цветными элементами настольный, конструктор деревянный цветной с мелкими элементами настольный, конструктор для сборки из магнитных элементов различной конфигурации, конструкторы крупногабаритные с плоскостными элементами разных форм, включая шестеренки, с фигурным рифлением и тактильными элементами для плоскостного и пространственного конструирования, наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.), пальчиковые куклы, перчаточные куклы, фигурки сказочных персонажей и элементов декораций для театра теней, ширма настольная для кукольного театра, ширма настольная для театра теней, звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста, комплект цифровых записей со звуками природы, набор из пяти русских шумовых инструментов (детский), набор кубиков среднего размера, шарманка игрушечная, ширма для кукольного театра, бумага разного цвета и формата, доски для работы с пластилином, карандаши цветные, кисточка разного размера, краски гуашь, краски пальчиковые, пластилин, мелки восковые, трафареты для рисования, безопасные ножницы, поднос детский для раздаточных материалов, стаканчики (баночки) пластмассовые, точилка для карандашей, фартук детский, воздушные шары, альбомы по живописи и графике, набор детских музыкальных инструментов.</p> <p>- спортивные залы: музыкальный центр.</p> <p>- музыкальные залы: мобильная стойка для театральных костюмов, пианино, система для затемнения окон, атрибуты для</p>

	<p>проведения праздников согласно ФОП ДО, атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО, комплект декораций, комплект театральных костюмов детский, комплект театральных костюмов взрослых, барабаны с палочками, браслеты на руку с 4 бубенчиками, бубны большие, бубен маленький, бубен средний, вертушка (шумовой музыкальный инструмент), воздушные шары, дудочка, звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), игровые ложки (ударный музыкальный инструмент), кастаньеты деревянные, ленты разноцветные на кольцо, маракасы, металлофоны, музыкальные колокольчики (набор), набор перчаточных кукол по сказкам, набор струнных музыкальных инструментов, погремушки, свистульки, султанчики, треугольники (набор - 4 шт., ударный музыкальный инструмент), флажки разноцветные, шапочка-маска для театрализованных представлений, ширма напольная для кукольного театра</p> <p>- бассейн: музыкальная колонка.</p> <p>- изостудия: безопасные ножницы, бумага для акварели, бумага для рисования, бумага разного цвета и формата, ватман А1 для составления совместных композиций, доска для работы с пластилином, карандаши цветные (24 цвета), кисточка № 5, кисточка № 7, кисточка № 8, кисточка белка № 3, кисточка щетинная, клей, комплект детских штампов и печатей, краски акварельные 16 цветов, краски гуашь 12 цветов, мелки восковые, набор фломастеров, палитра, пластилин, поднос детский для раздаточных материалов, стаканчики (баночки) пластмассовые, точилка для карандашей, трафареты для рисования.</p> <p>- кабинет учителя-логопеда: набор кубиков, набор музыкальных инструментов, набор пальчиковых кукол по сказкам, перчаточные куклы, набор для творчества.</p> <p>- кабинет педагога-психолога: комплект детских книг для разных возрастов, комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей, набор кубиков, набор материалов для изобразительной деятельности.</p>
--	---

Такое содержание РППС позволяет учитывать особенности, возможности и интересы детей, создает возможности для коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО представляет собой единое пространство, все компоненты которого как в помещении, так и вне его согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО были учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

В соответствии с ФГОС ДО РППС – содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.

РППС ДОО обеспечивает:

- возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия:

- для информатизации образовательного процесса:

Информационное пространство ДООУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, разработан и действует официальный сайт ДОО.

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры - 25
- ноутбуки - 11
- принтеры (сканер, ксерокс, МФУ) - 15
- телевизоры - 4
- фотоаппарат (видеокамера) - 2
- проектор - 7
- экран - 3
- интерактивная доска SMART Board – 4

Созданы интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудия, роботизированные и технические игрушки)

- для детей с ОВЗ:

Для занятий разными видами деятельности, общения и игр детей с ОВЗ со сверстниками есть специально оборудованные кабинеты и групповые комнаты, в которых находится дидактический и игровой материал для реализации адаптированной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы ДОО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации;

организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала, содержащихся в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Детский сад оснащён полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией; имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС: средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ОП ДО;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

В частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в каждой возрастной группе созданы центры активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность, согласно Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Определяя наполняемость РППС мы отталкиваемся от концептуальной целостности образовательного процесса по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группах раннего возраста (2-3 года) созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) создан следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие", "Социальнокоммуникативное развитие", "Речевое развитие".
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие").
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие").
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми

и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

13. Патриотический центр предназначен для ознакомления детей с государственными символами РФ, государственным строем России, историей, природой, производством, географической принадлежностью в интеграции образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

14. Центр ранней профориентации предназначен для ознакомления и привития уважения к профессиям железнодорожного транспорта в интеграции образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

. В зависимости от возможностей в частном дошкольном образовательном учреждении созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: музей русского быта и культуры, 2 информационных центра, мультстудия, бассейн, центр конструирования, 2 изостудии, 2 центра ранней профориентации, комнаты психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, тренажёрный зал, позволяющих расширить образовательное пространство.

Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№	Парциальная программа (проект)	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
1	«Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А. и др.)	Групповые помещения, музыкальный зал: столы, стулья, стеллажи, комплект мультимедиа, оборудование и материалы для исследования: микроскоп, лупа. Комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО. Макеты оз. Байкал.
2	«Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.)	Групповые помещения, музыкальный зал: столы, стулья, стеллажи, комплект мультимедиа, оборудование и материалы для исследования: микроскоп, лупа. Комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО.
3	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева)	Групповые помещения, музыкальный зал: столы, стулья, стеллажи, комплект мультимедиа. Комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО.
4	«Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокиной)	Бассейн, тренажёрный зал: спортивный и игровой материал, тренажёры. Картотека подвижных, спортивных игр и упражнений на воде. Наглядные карточки поведения на воде.
5	«Игра в железную дорогу: первое стремление к выбору профессии» (Солодченко И.А., Крамник Л.М., Удова О.В.)	Центр ранней профориентации: макеты (вокзал, поезд, купе) комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО. Костюмы для детей профессий железнодорожного транспорта. Пособия для реализации темы «Безопасность на железной дороге».

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» для реализации

парциальных программ, региональных программ и проектов соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и способствуют полной реализации заявленных программ (проектов):

№	Парциальная программа (проект)	Условия организации предметно-пространственной среды
1	«Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А. и др.)	Оснащение центров детской активности в групповых комнатах, создание информационного пространства в холле, использование других помещений детского сада (изостудии, мультстудии, музыкального зала), использование социокультурного компонента (Музей древности Байкала, Музей минералов, библиотека, другие образовательные учреждения г. Слюдянки, региона), реализация международной программы «Эко/школы – Зелёный флаг, всероссийской программы «Эколята-дошколята», сотрудничество с образовательными учреждениями Иркутской области по реализации программы. Использование ЭСО. Макеты оз. Байкал. Проведение виртуальных экскурсий.
2	«Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.)	Оснащение центров детской активности в групповых комнатах, создание информационного пространства в холле, использование других помещений детского сада (изостудии, мультстудии, музыкального зала), использование социокультурного компонента (Музей древности Байкала, Музей минералов, библиотека, другие образовательные учреждения г. Слюдянки, региона), реализация международной программы «Эко/школы – Зелёный флаг, всероссийской программы «Эколята-дошколята», сотрудничество с образовательными учреждениями Иркутской области по реализации программы. Использование ЭСО. Проведение виртуальных экскурсий.
3	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева)	Оснащение центров детской активности в групповых комнатах материалами (наглядные, дидактические, ЭСО) по формированию культуры безопасности.
4	«Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокиной)	Бассейн в здании на ул. им. майора Кутелева, 35, с полным оснащением: спортивный инвентарь и оборудование для обучения детей плаванию, игровой инвентарь.
5	«Игра в железную дорогу: первое стремление к выбору профессии» (Солодченко И.А.,	Оснащение центра детской активности по ранней профориентации в групповых комнатах, работа в центрах ранней профориентации «Я –

	Крамник Л.М., Удова О.В.)	железнодорожник!». Использование социокультурного компонента: видеоэкскурсии (применение технологии виртуального гостевания).
--	---------------------------	---